

3. Відбувся воркшоп "Ненасильницьке спілкування" для фахівців із соціальної роботи та психологів // Оболонська районна в місті Києві державна адміністрація офіційний інтернет-портал [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://obolon.kyivcity.gov.ua/news/16032.html>

4. Використання інструментів ненасильницького спілкування та медіації у громаді в різних сферах життя // Бородянська районна державна адміністрація [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://rdabr.gov.ua/socsfiera/sentrsss/6402-l-r>

5. Воркшоп Інженерів порозуміння на тему «Мистецтво діалогу через ненасильницьке спілкування» // Кегичівська районна державна адміністрація [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://kegichevka-rda.gov.ua/index.php/novyny/3186-vorkshop-inzheneriv-porozuminnya-na-temu-mistetstvo-dialogu-cherez-nenasilnitske-spilkuвання>

6. Застосування ненасильницького спілкування у соціальній роботі // Чугуївська районна державна адміністрація [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://chuguevrda.gov.ua/novosti/6417-zastosuvannya-nenasilnitskogo-spilkuвання-u-sotsialnij-roboti>

Пиголенко Ігор Вікторович

pigolenko@gmail.com

кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології
ФСП КПІ ім. Ігоря Сікорського

ЗНАННЯ З МОНІТОРИНГУ І ОЦІНЮВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРОЕКТІВ ЯК СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА

«Професія – вид трудової діяльності (робота), занять, що вимагають відповідної підготовки, кваліфікації. Як правило, професія є джерелом існування людини. Набуття професії передбачає оволодіння певним обсягом теоретичних знань і практичних навичок у певній галузі діяльності». Таке визначення поняття «професія» дається в соціологічній енциклопедії [2, С.308].

Фахівець з соціальної роботи – це, в першу чергу, професіонал, який спрямовує свою діяльність на вирішення існуючих соціальних проблем, на основі масштабного розуміння соціальної

проблематики. Кваліфікація соціального працівника передбачає широкий набір знань та навичок, що охоплюють такі науки як: психологія, педагогіка, право (знання законодавства), соціологія, політологія, менеджмент, економіка, статистика тощо.

Якщо раніше діяльність соціального працівника була пов'язана та асоціювалась з державними структурами соціального захисту населення, з діяльністю пенсійного фонду, то сьогодні – це діяльність, яка пов'язана з реалізацією національних та міжнародних соціальних програм та проектів, роботою волонтерських, благодійних, громадських, міжнародних організацій із залученням необхідних ресурсів. Це, в свою чергу, потребує вимірювання ефективності реалізації програм/проектів, звітування перед грантодавцями.

Однією зі складових реалізації соціальних програм та проектів є моніторинг та оцінювання, що дають можливість аналізувати отримані результати, визначати ефективність використаних ресурсів, підвищувати якість виконання соціальних програм та впливати на прийняття рішень щодо підтримки та фінансування тих чи інших напрямів.

Враховуючи це, однією зі складових підготовки соціального працівника є отримання знань з моніторингу та оцінювання соціальних програм та проектів, в які вони постійно включені у своїй професійній діяльності як виконавці.

У словнику, розробленому фахівцями Української асоціації оцінювання, моніторинг визначається як процес регулярного збирання та аналізу кількісних та якісних даних за попередньо визначеними показниками, з метою сприяння вчасному виробленню рішень, забезпечення підзвітності та створення основи для навчання в рамках проекту та/чи програми. Здійснення моніторингу дозволяє акумулювати необхідну для оцінювання інформацію [1, С.20].

Тобто, моніторинг виконання соціальних програм чи проектів, це постійний процес збирання та аналізу даних, з метою порівняння того, наскільки добре виконуються роботи, відповідно до очікуваних результатів. Тому знання з методів збору та аналізу інформації, роботи з великими масивами даних, а також практичні навички польової дослідницької діяльності є однією зі складових підготовки соціального працівника, без яких

не можлива підготовка сучасного конкурентоспроможного на ринку праці фахівця.

Оцінювання ж, за визначенням фахівців Української асоціації оцінювання, це – систематичне і об’єктивне дослідження, що може проводитися на різних етапах (проектування, впровадження, завершення). Метою оцінювання є визначення ступеня досягнення цілей, рівня розвитку, ефективності, результативності, впливу та стійкості результатів проекту та/чи програми [1, С.14]. Тобто, знання та навички оцінювання програм/проектів дадуть можливість соціальним працівникам здійснювати самооцінку як в процесі реалізації проектів/програм, так і після завершення.

Таким чином, знання з моніторингу та оцінювання соціальних програм та проектів є необхідною складовою підготовки сучасних соціальних працівників. Моніторинг і оцінювання передбачають вдосконалення процесу підготовки та виконання соціальних проектів, благодійних програм, проектів міжнародної технічної допомоги тощо, а тому ці знання є необхідними для професійного майбутнього соціального працівника.

Список використаних джерел

1. Глосарій термінів з моніторингу та оцінювання / Горошко А., Нарчинська Т., Озимок І., Тарнай В. – Київ: Українська асоціація оцінювання, 2014 – 32 с.
2. Соціологічна енциклопедія / укладач В.Г. Городяненко – К.: Академвидав, 2008. – 456 с.

Піхорович Василь Дмитрович

fanja.new@gmail.com

старший викладач кафедри філософії

ФСП КПІ ім. Ігоря Сікорського

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДОКТРИНА М.Г. ЧЕРНИШЕВСЬКОГО: УТОПІЯ ЧИ РОБОТА НА ВИПЕРЕДЖЕННЯ?

І. Валлерстайн у книзі “Чи є майбутнє у капіталізму?” пише про те, що дуже скоро капіталізм стане не вигідним навіть для самих капіталістів. Насправді дбати тільки про власну вигоду